

$$\hat{RT}^-(m, \tau, \varepsilon) = \frac{C(\varepsilon)}{C(\varepsilon)^m} \quad (9)$$

В качестве меры оценки нелинейности процесса была предложена Schreiber и Schmitz (1997) автоковариация третьего порядка:

$$t^-(\tau) = (\hat{n}^x n - \hat{\tau}^x n - 2\tau), \quad (10)$$

где  $t^-$  - временная задержка, которая, для простоты и удобства принимается равной единицы при моделировании. В комбинации с методом формирования суррогатных данных этот метод использовался (Schreiber и Schmitz, 1997) как двусторонний тест на нелинейность.

Нелинейные стохастические процессы в педагогике могут описываться разнообразными моделями, которые в свою очередь могут описывать разные педагогические процессы. Однако при тестировании стохастического процесса на нелинейность следует учитывать возможность наблюдения и нелинейных хаотических процессов, обладающие большей структурированностью и степенью взаимосвязи значений. Привлечение новых классов таких процессов позволяют значительно расширить возможности моделирования процессов и явлений в педагогике.

### Список литературы

1. Фрактальные процессы / [Шелухин О.И., Тенякиев А.М., Осин А.В.] - М: Радиотехника, 2003.- 480 с.
2. Temujin Gautama, Marc M. Van Hulle and Danilo P. Mandic, On the Characterisation of the Deterministic/Stochastic and Linear/Nonlinear Nature of Time Series. Laboratorium voor Neuro- en Psychofysiologie K.U.Leuven, April 29, 2004, p. 1-30.
3. Петерс Э. Фрактальный анализ финансовых рынков: применение теории Хаоса в инвестициях и экономике: пер. с англ. / Э. Петерс. - М.: „Интернет-трейдинг”, 2004. - 304 с.
4. P. Grassberger and I. Procaccia, Physica D 9, 189, 1983.
5. F. Takens, in Dynamical Systems and Bifurcations, edited by B. L. J. Braaksma, H. W. Broer, and F. Takens, Lecture Notes in Mathematics Vol. 1125, Springer, Heidelberg, 1985.
6. J. Theiler, Phys. Lett. A 135, 195, 1988. 7. Kanzler Ludwig Very Fast and Correctly Sized Estimation of the BDS Statistic / Ludwig Kanzler // Christ Church and Department of Economics University of Oxford. - 1999. - 95 p.

УДК 373.5.016:808.5

Володина Е.Н.  
ФГБОУ ВПО ТюмГУ  
г. Тюмень

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные проблемы языкового развития личности в контексте современной социокультурной ситуации и намечаются перспективные пути их решения посредством реализации лингвокультурологического, текстоцентрического, герменевтического и системно-деятельностного подходов в урочной, внеурочной деятельности и воспитательной работе школы.

**Ключевые слова:** языковое развитие, языковая образовательная парадигма, ценностно-смысловая сфера личности.

Расширение информационно-коммуникативного поля, появление новых форм коммуникации актуализируют необходимость интеграции личности в современное социокультурное пространство на условиях диалога. Современный школьник погружен в непрерывно развивающуюся и разнородную информационную среду, которая - не секрет - порой имеет ярко выраженную антикультурную и даже антигуманистическую направленность. В ситуации кризиса культуры слова игосподства-визуальных форм коммуникации все более ощущается вербальная нечувствительность детей, обе-